+Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №27 «Ласточка»

«Принят»	**«Утверждаю»**
Педагогическим советом	заведующий МБДОУ ЦРР
МБДОУ ЦРР детского сада	детского сада №27«Ласточка»
№27 «Ласточка»	_____С.Р. Псардиева
Пр.№ 3 от 30.03.2026 г.	Пр.№ 41-1 от 31.03.2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада №27 «Ласточка»

за 2025 год

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

с. Чалтырь

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №27 «Ласточка» (МБДОУ ЦРР детский сад №27 «Ласточка»)
Руководитель	Псардиева Сандухт Рубеновна
Адрес организации	346800 Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Ленина 47
Контактный телефон	8(86349) 3-11-05
Адрес электронной почты	tsrr.lastochka@yandex.ru
Официальный сайт	https://lastochka27.tvoysadik.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Мясниковского района в лице МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Дата создания	1992
Лицензия	от 23 апреля 2015г серия 61Л01 № 0002298, регистрационный номер 4656

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №27 «Ласточка» (МБДОУ ЦРР детский сад №27«Ласточка») расположен в жилом районе села. Здание МБДОУ ЦРР детский сад№27 «Ласточка» построено по типовому проекту. Проектная мощность – 140 детей. Общая площадь здания 1202 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1202 кв. м.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме сокращенного дня (10 – часов). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы Организации с 07.30 до 17.30.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №27 «Ласточка» (далее – Организация) действует в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20) от 03.07.2020г. и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление правительства Ростовской области от 17.10.2018 г. № 646 г. «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования на 2019-2030 гг.»;
- Устав МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка от 09.08.2021г, утвержденный приказом начальника муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 09.08.2021 №225;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0002298, регистрационный номер 4656 от 23 апреля 2015г;
- Основная образовательная программа и Программа развития МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка»;
- Прочие нормативно-правовые документы федерального, регионального, районного уровня, регламентирующие деятельность МБДОУ и приказы руководителя МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, учителя-логопеда, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу (далее — ОП ДОО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Организации утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР детский сад № 27 «Ласточка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР детский сад № 27 «Ласточка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Договор с МБУЗ ЦРБ Мясниковского района;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Годовой план работы МБДОУ (срок реализации - один учебный год);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);
- другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

В Организации реализуется образовательная программа ДОО (далее ОП ДОО).

Образовательная программа разработана Организацией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от2 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Целью является разностороннее развитие ребенка ребенка в период дошкольного детства. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Реализация каждого направления решает специфические для дошкольного возраста задачи. Входе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой самим дошкольным учреждением. Объем обязательной части программы составляет 85% от общего объема программы, часть, формируемая ДОУ – 15%. Обе части программы являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях как в организованной учебной деятельности (занятиях) в соответствии с учебным планом, так и в совместной деятельности педагогов с детьми, во время режимных моментов, прогулок и т.д. Вариативная часть программы включает в себя реализацию краеведческого направления, основанного на музейной педагогике и формирование основ экологической культуры и ОБЖ. Решение этих задач осуществляется в тесном сотрудничестве с социокультурными партнерами ДОУ (исторический музей, Детская школа искусств, РДК, образовательные учреждения села). Педагоги и воспитанники - активные участники фестивалей, акций, конкурсов различных уровней.

Состав воспитанников.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу детьми от 2-х лет. Прием детей осуществляется на основании выданных направление МУ «Отдел образования» и в соответствии с локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста. Фактическая наполняемость за отчетный период -172 воспитанника, из них 28 детей – дети до 3-х лет.

В МБДОУ функционируют 7 общеразвивающих групп:

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	1	32
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	25
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	50
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	27
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	42
всего:	7	176

Контингент детей социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей. Продолжает обучение один ребенок-инвалид, опекунство над которым

оформлено на дедушку, ввиду инвалидности матери. Ребенок благополучный, воспитывается в неполной семье.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	164	93%
Неполная с матерью	12	6 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	30%
Два ребенка	96	53%
Три ребенка и более	29	17%

Последние три года фиксируется положительная динамика количества многодетных семей и уменьшение количества неполных семей.

Воспитательная работа.

Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОО**.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Активно внедряется проектная деятельность, как оптимальный способ взаимодействия всех участников образовательного процесса как в ДОУ, так и за его пределами, используя социокультурные ресурсы района. Большую воспитательную функцию несут в себе тематические беседы, мероприятия, конкурсы, выставки, акции и экскурсии, проводимые педагогами ДОУ в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Особую актуальность и востребованность приобрели такие формы организации детской деятельности как: «Час родного языка», «Круг общения», ежедневные ритуалы групп. Комплексное взаимодействие педагогов и родителей способствуют усвоению детьми основных морально-нравственных ценностей, приобщению детей к культуре и быту народов Дона, воспитанию патриотизма. Уже второй год в ДОУ действуют отряды «Патриоты России» и волонтерский отряд «Добрые дела». Наши воспитанники принимают активное участие в акциях, проектах и фестивалях различных уровней, успешно функционирует проект по поддержке участников СВО.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Участие в параде 80-летия Дня Победы в ВОВ День народного единства, День освобождения Мясниковского района Фестиваль «Песни Победы» Акция «Военный вальс» Акции «Собери солдату посылку» Участие в районном празднике «День защитников Отечества» Участие в благотворительном приеме «Матери участников СВО»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «История ВОВ в истории моей семьи» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея «Поклонимся великим тем годам»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось на результатах анкетирования.

Дополнительное образование

Организация изучает вопрос реализации программ дополнительного образования на основе опроса родителей (законных представителей). Вопрос предоставления платных дополнительных образовательных услуг рассматривается Учредителем Организации. В 2025 году дополнительные программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Кадровое обеспечение дополнительного образования – педагоги ДОУ. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Возраст	Кол-во детей
1	Изостудия	5-6 лет	20
2	Хореографический кружок	5-6 лет 6-7 лет	20 20
3	Детский оркестр	5-6 лет 6-7 лет	20 20
4	Спортивный кружок «Здоровячок»	6-7 лет	20

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программы дополнительного образования на средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка», порядок принятия ими решений и выступления от имени Организации определяются Уставом в соответствии с законодательством. Единоличным исполнительным органом МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка» является заведующий, назначаемый приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» на условиях трудового договора. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Организации регламентируется Положениями, разработанными Организацией самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

За отчетный период на общем собрании работников Организации рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности в Организации, вопросы охраны труда, созданию комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Организации в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял педагогический совет ДОО, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Организации соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. Особое внимание на заседаниях педагогического совета было уделено вопросам укрепления здоровья воспитанников, воспитанию нравственных качеств личности, организации эффективного взаимодействия с родительским сообществом, социальными партерами.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году разработан и принят новый коллективный договор с приложениями, регламентирующий взаимодействие работников – членов профсоюза с работодателем. В 2025 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно- правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. Также профсоюзная организация ДОО организовала участие работников в муниципальном конкурсе «Лучший дворик ДОУ», где МБДОУ ЦРР детский сад №27 «Ласточка» занял первое место, в организации праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню.

В системе управления Организацией используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Организация имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с учредителем, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа Организации обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим

принципам построения развивающей среды в ДОО. Пространство групп разграничено на зоны (центры), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Вывод: условия организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствуют:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствие с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком образовательной программы ДОУ. Оценка педагогического процесса связана с уровнем освоения каждым ребенком необходимых навыков и умений.

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице.

№	*Направления*	*Соответствие возрастной норме*
1	социально-коммуникативное	96,2 %
2	познавательное	96 %
3	речевое	94,6 %
4	художественно-эстетическое	96 %
5	физическое	96,4 %

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ №определенные ценностями воспитания:

1.Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

2. Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

3. Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежатв основе социального направления воспитания.

4. Ценность познание лежитв основе познавательного направления воспитания.

5. Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

6. Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

7. Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Анализ реализации здоровьесберегающих задач.

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и

позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.
Созданная в детском саду система по использованию здоровье сберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста - уменьшается уровень заболеваемости детей старшего дошкольного возраста.
Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье.
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

В мае 2025 года педагогами организации проводилось обследование выпускников ДОУ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к школе	*Воспитанники подготовительной группы (23 реб)*	*Воспитанники старших групп (11 детей)*
Соответствие возрастной норме	100 %	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптация детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Степень адаптации	*1-я младшая группа*	*2-я младшая группа*
лёгкая и средняя степень адаптации	100%	100%
тяжёлая степень адаптации	0%	0%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают оптимальную адаптацию малышей к условиям детского сада.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно- ориентированного общения.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Краткосрочные образовательные практики с родителями являются одной из наиболее привлекательных форм взаимодействия. Особо широко используются мастер-классы для родителей, совместные акции и проекты, конкурсы и фестивали.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ – 100% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелатель и компетентны.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в МБДОУ ЦРР детском саду №27 «Ласточка» регламентируется образовательной программой ДОО, годовым планом работы Организации, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой ДОО составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части ОП ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию ОП ДОО в процессе образовательной деятельности.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:
от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут,

при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная

минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную

деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня на теплый и холодный период.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом, соблюдены динамические паузы между занятиями не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток.

Результаты усвоения детьми образовательной программы ДОО, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания ОП ДОО, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима кварцевания помещений, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Организации насчитывает 16 педагогических работников, из них: воспитатели - 12, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре – 2.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 6 человек (37%);
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 10 человек (63 %);
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 16 (100 %), из них высшая- 15 (90%).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогических работников Организации. Один педагог прошел обучение по программе переподготовки педагогических кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 1 человек, свыше 25 лет - 15 человек.

Сведения о наградах педагогических работников :

- Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 4 чел (25%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 чел (46%);
- Лауреаты премии Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - 3 человека (20%).

Численность педагогических работников, участников и победителей конкурсов разного уровня- 16 человек.

Компетентность большинства педагогов ДОО отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов, направленных на социально-личностное развитие («Дружба начинается с улыбки», «Моя семья»), воспитание основ экологической культуры («Мы природу бережем – наш красивый общий дом», «От зернышка до каравая», «Юные защитники природы»), нравственно-патриотическое воспитание («Мое село – мой край родной», «Россия – Родина моя», «Поклонимся великим тем годам…», «Культура и быт народов Дона»).

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении:

1.	Муниципальный конкурс детского творчества «Сохраняя традиции»	1-е и 2-е места
2.	Муниципальный конкурс «Веселый светофор»	2-е место
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Изменения климата глазами детей»	Победители всех уровней
4	Муниципальный конкурс «День Победы глазами детей»	Победители всех уровней
5	Муниципальный конкурс «Пейзажи родного края»	Победители всех уровней
6	Муниципальный конкурс « Таланты без границ» для детей с ОВЗ и инвалидностью	1-е место
7	Муниципальный этап областного конкурса смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	2-е место
8	Муниципальный конкурс «Сделано на Дону. Мясниковские таланты»	1-е место
9	Фестиваль ГТО среди воспитанников ДОУ	20 детей
10	Конкурс «На лучшую летопись команды ЮПИД»	1-е место
11	Фестиваль ГТО среди работников ДОУ	1-е место

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. За отчетный год педагоги ДОО принимали активное участие в районном методическом объединении дошкольных работников (проведены мастер-классы, открытые мероприятия с детьми, презентации опыта работы ДОО).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Технические средства обучения за отчетный

период пополнились телевизорами – 2шт, проектором – 1 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование. Дистанционные формы взаимодействия с родителями и детьми реализуются педагогами ДОУ через личные страницы педагогов в сети Интернет, В-контакте, группы родителей в MAX.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- изостудия- 1;
- экологическая комната – 1;
- комната краеведения – 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кастелянная - 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Организация провела ремонт укрытия (подвала), текущую покраску стен, лестничных пролетов, тамбуров. Провели переоформление и зонирование групповых помещений, кабинетов, общего пространства ДОО в соответствии с ООП ДОО. В каждой возрастной группе и общих помещениях имеется достаточное количество современных развивающих пособий, дидактических и наглядных материалов, игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Организации территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году детский сад стал участником Губернаторской программы «Сделаем вместе», подав заявку на ремонт спортивной площадки ДОУ. Вся предварительная работа была завершена в 2025 году и наш проект будет реализован в 2026 году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества

образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов. В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально- технические условия, обеспечившие развитие воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- ✓ Использование регионального потенциала в формировании основ гражданственности у дошкольников;
- ✓ Использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКОГО САДА № 27 «ЛАСТОЧКА»,

за 2025 учебный год**.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	176 176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12 - часового пребывания	человек (процент)	176 (100%)
12–14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16 (100 %)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6 %)
больше 30 лет		(60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		9 (56 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707908

Владелец Псардиева Сандухт Рубеновна

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027